

წინამდებარე ფორმა გამოიყენება NVU-ის პროგრამის მოსამზადებლად. შევსებული ფორმა დასამტკიცებლად გადაეცემა უნივერსიტეტის აკადემიურ საბჭოს. ცისფრად მონიშნული გრაფები მიუთითებს NVU-ის მიერ მოთხოვნილ ინფორმაციაზე და არ ივსება (თუ სხვა რამ არ არის გათვალისწინებული); ყვითლად მონიშნული გრაფების შევსება ნაბაყოფლობითია.

## 1. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის დასახელება:		სამართლის სადოქტორო პროგრამა					
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ძირითადი სპეციალობის მიხედვით):		სამართლის დოქტორი (Doctoris iuris)					
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:		180	საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დონე (VI, VII ან VIII)			VIII	
არსებული კონცენტრაციები:		კერძო და საერთაშორისო სამართალი					
პასუხისმგებელი სკოლა/სკოლები:		სამართლის სკოლა					
პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი:		გაგა გაბრიჩიძე დავით კერესელიძე					
სწავლების ენა		ინგლისური/ქართული					
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, „უმალღესი განათლების შესახებ“ კანონით გათვალისწინებული:		სამართლის მაგისტრი ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი	სხვა			მოტივაცია; ინგლისური ან სხვა ევროპული ენის (გერმანული, ფრანგული) B2 დონეზე ფლობა	
დამატებითი სპეციალობა:	არა	დისტანციური სწავლება	არა	გაცვლითი სტუდენტებისთვის ხელმი-საწვდომობა	დიახ	სამუშაო გამოცდილება/დასაქმება:	არა
ხელმისაწვდომობა თავისუფალი მსმენელებისთვის:	არა	წინასწარი რეგისტრაციის მოთხოვნა	დიახ	სხვა	არა	სხვა	არა
სტუდენტთა სავარაუდო რაოდენობა:	ნაკადში 20 სტუდენტი		შეცვლილი პროგრამა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):			არ არსებობს	
განხორციელების თარიღი:	01.10.2013		შეთავაზების თარიღი:			22.06.2013	

## 2. მიზნები და სწავლის შედეგები

<p>მიზნები:</p>	<p>პიროვნების თავისუფალი განვითარების ხელშეწყობა და ინდივიდის თვალსაწიერის გაფართოება არსებული ცოდნის გაღრმავებისა და ახალი მეთოდების დანერგვის გზით კანონშემოქმედებისა და/ან სამართლებრივი ნორმების განმარტების სფეროში;</p> <p>კვლევისა და სწავლებისთვის საჭირო კომპეტენციათა განვითარების ხელშეწყობა ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს VIII დონის შესაბამისად (იხ. ქვემოთ).</p>
<p>ზოგადი სწავლის შედეგები:</p>	<p>უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის მიღება, რაც არსებული ცოდნის ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით გაფართოების საშუალებას იძლევა (რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე); ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების ანალიზის უნარის განვითარება;</p> <p>პრობლემის გადაჭრისათვის ეფექტური გადაწყვეტილების მიღება; ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და ზედამხედველობა, აგრეთვე ინოვაციური კვლევის შედეგების დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა;</p> <p>ახალი იდეების განვითარებისთვის მზაობა და ახალ ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა ან არსებულ ღირებულებათა დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.</p>
<p>დარგობრივი სწავლის შედეგები:</p>	<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <p>დარგის/ქვედარგის ან დარგთაშორისი სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა ახალი საკანონმდებლო მოწესრიგების, სასამართლო პრაქტიკისა და მეცნიერული მიდგომების კონტექსტში, რაც სადოქტორო ნაშრომის მეშვეობით არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე; სადოქტორო ნაშრომის მეშვეობით არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივ გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება;</p> <p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p> <p>ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და ზედამხედველობა; შემუშავება ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომებისა, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში;</p> <p><b>დასკვნის უნარი</b></p> <p>საკანონმდებლო მოწესრიგებით, სასამართლო პრაქტიკითა და მეცნიერული თეორიებით გათვალისწინებული ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რომლებიც ხელს უწყობენ ახალი მეთოდოლოგიის</p>

	<p>შემუშავება/განვითარებას; პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღებას;</p> <p><b>კომუნიკაციის უნარი</b> ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა, განსაკუთრებით სადოქტორო ნაშრომის ჭრილში; ასევე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა უცხოურ ენაზე;</p> <p><b>სწავლის უნარი</b> უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა სწავლისა და საქმიანობის, მათ შორის, კვლევის პროცესში;</p> <p><b>ღირებულებები</b> ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.</p>
--	--

### 3. მოდულიზებული კომპონენტები სწავლის შედეგების ჭრილში

კოდი (პროგრამა-მოდული-კომპონენტი)	მოდულები და კომპონენტები:	სტატუსი (სავალდებულო/არჩევითი)	ECTS (სწავლების რეკომენდირებული სემესტრი სტუდენტის პროფილისთვის)	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
D 0101	სადოქტორო კვლევის ძირითადი ინსტრუმენტები	ს	30 (I)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
D 0102	სწავლების მეთოდები – I	ს	15 (II-V)	✓	✓		✓		✓
D 0103	სწავლების მეთოდები – II	ა	15 (III-V)		✓	✓	✓		
D 0104	I სემინარი	ს	15 (II-V)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
D 0105	II სემინარი	ა	15 (III-V)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
D 0201	ხელმძღვანელობით განხორციელებული კვლევა I	ს	15 (II/III)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
D 0202	ხელმძღვანელობით განხორციელებული კვლევა II	ს	15 (III/IV)	✓	✓	✓	✓	✓	✓

D 0203	ხელმძღვანელობით განხორციელებული კვლევა III	ს	15 (IV/V)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
D 0204	I კოლოკვიუმი	ს	15 (III-IV)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
D 0205	II კოლოკვიუმი	ს	15 (IV-V)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
D 0301	სადოქტორო ნაშრომის დახვეწა და დაცვა	ს	30 (VI)	✓	✓	✓	✓		✓

**სხვა ან დეტალურად:**

მიუთითეთ, ყველაზე მეტად რომელი უნარების განვითარებას ემსახურება პროგრამა, შეარჩიეთ მინიმუმ 5 (მაქსიმუმ 10) ქვემოთ მოცემული ჩამონათვალიდან.

ანალიტიკური უნარები	✓	ლიდერობა	
კომერციული აზროვნება		დაგეგმვა და ორგანიზება	✓
თავდაჯერებულობა		პროფესიონალიზმი	
პრობლემების გადაჭრისადმი კრეატიული მიდგომა	✓	კვლევის უნარი	✓
კრიტიკული აზროვნება	✓	თვითრეალიზაცია	✓
ეთიკური ნორმების გაცნობიერება	✓	სოციალური და კულტურული მრავალფეროვნების აღქმა	
მოქნილობა		გუნდური მუშაობა	
დამოუკიდებელი მუშაობა	✓	დროის მენეჯმენტი	✓
ინიციატივა		ინტერპერსონალური უნარები	
სწავლის უნარი		სწავლების უნარი	✓

#### 4. სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები და შეფასება:

კავშირი გამოყენებულ მეთოდებსა და სწავლის შედეგების მიღწევას შორის:

სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში კვლევის ძირითადი მეთოდების გაცნობა ხდება პირველ სემესტრში სპეციალური სავალდებულო სასწავლო კურსის (სადოქტორო კვლევის ძირითადი ინსტრუმენტები) მეშვეობით. იგი საშუალებას აძლევს სტუდენტს, გაეცნოს სადოქტორო კვლევის ორგანიზების მეთოდებს, პირველად წყაროებთან მუშაობისა და მეორადი წყაროების გამოყენების სპეციფიკას. ძირითადი მეთოდი არის „გააკეთე და ისწავლე“, ვინაიდან სტუდენტი ვალდებულია, წარმოადგინოს სადოქტორო ნაშრომთან დაკავშირებული კომპონენტები.

მომდევნო სემესტრიდან სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს, თავად დაგეგმოს საკუთარი პროფილის ჩამოყალიბება: აირჩიოს სავალდებულო სასწავლო კომპონენტები (სწავლების მეთოდები – I ან I სემინარი), ან აიღოს ხელმძღვანელობით განხორციელებული კვლევა – I.

სემინარისაგან განსხვავებით, რომელიც სასწავლო კომპონენტია და, შედეგად, არ არის დაკავშირებული სადოქტორო ნაშრომთან, კოლოკვიუმი სადოქტორო ნაშრომთან დაკავშირებული კომპონენტია და დისერტაციის ნაწილს შეადგენს. თავის მხრივ, ხელმძღვანელობით განხორციელებული კვლევა კოლოკვიუმისგან იმით განსხვავდება, რომ არის მითითებების მიღების ფართო შესაძლებლობა იმ დროს, როცა კოლოკვიუმი უპირატესად დამოუკიდებელ მუშაობას ემყარება. ხელმძღვანელობით განხორციელებული კვლევისა და დამოუკიდებლად ჩატარებული კოლოკვიუმის გონივრული ნაზავი (თითოეული 15-კრედიტიანი კომპონენტია) ხელს უწყობს, შესაბამისად, დამოუკიდებელი და ინტერაქტიული მუშაობით განპირობებული უნარების განვითარებას.

სწავლების მეთოდები – II და II სემინარი არჩევითი კომპონენტებია, რომლებიც სტუდენტს საშუალებას აძლევს, გამოკვეთონ საკუთარი პროფილი. მაგალითად, იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი მეტ დაინტერესებას სწავლების, და არა დამატებითი კვლევითი უნარების განვითარების, მიმართ იჩენს, ის აირჩევს სწავლების მეთოდები – II-ს, ხოლო თუ პირიქით - II სემინარს.

#### შეფასების სისტემა

ქულათა რაოდენობა	შეფასება (მოკლე აღწერილობა)	სტუდენტების შედეგების საშუალო პროცენტული მაჩვენებელი (შეიძლება გამოყენებულ იქნეს შეფასების ადეკვატურობის მონიტორინგის მიზნით)
91-100	A (ფრიადი)	საუკეთესო – 10%
81-90	B (ძალიან კარგი)	საშუალოზე მაღალი – 25 %
71-80	C (კარგი)	საშუალო – 30 %
61-70	D (დამაკმაყოფილებელი)	საშუალოსთან მიახლოებული – 25%
51-60	E (საკმარისი)	ყველაზე დაბალი მაჩვენებელი – 10%
41-50	FX (ვერ ჩააბარა, ეძლევა გამოცდაზე ხელახლა გასვლის უფლება)	
0-40	F (ჩაიჭრა)	

## 5. რესურსები

პროგრამის განსახორციელებლად აუცილებელი რესურსები:

სახელწოდება:	აღწერილობა:
Hein Online-ის (ან Lexis Nexis-ის) მონაცემთა ბაზა	ელექტრონული ბიბლიოთეკა კვლევებისთვის